

学校

班级

姓名

1. 考生要写清楚校名、班级和姓名。
2. 请在指定位置答题，字迹要工整，卷面要整洁。

注意事项



夺冠金卷

物理·八年级HY(上)

DUOGUAN JINJUAN

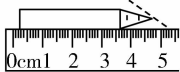
——第一章巩固检测卷——

时间:60 分钟 满分:100 分

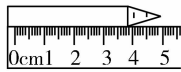
题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、选择题(每题3分,共30分)

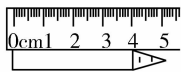
1. 爱因斯坦说过“提出一个问题比解决一个问题更重要”. 这是因为探究自然的奥秘一般是始于 ()
- A. 作出假设 B. 观察 C. 发现并提出问题 D. 实验
2. 生活中经常对一些物理量进行估测,下列数值中最接近实际情况的是 ()
- A. 一般洗澡水的温度约为 60 ℃
- B. 42 寸液晶电视机对角线长度约 4.2 dm
- C. 成年人正常步行 5 min 通过的路程约为 900 m
- D. 一名中学生的体积约为 50 dm³
3. 下列图中,关于刻度尺使用方法正确的是 ()



A



B



C



D

4. 下列单位中不是长度单位的是 ()
- A. 米 B. 纳米 C. 米/秒 D. 光年
5. (江苏中考)测电磁炉(1800 W)烧开 1 升水所需的时间,测量三次(结果如下表),则烧开 1 升水所需时间的测量结果应该为 ()

	第一次	第二次	第三次
时间	5 分 13 秒	5 分 09 秒	5 分 14 秒

- A. 5 分 13 秒 B. 5 分 09 秒 C. 5 分 14 秒 D. 5 分 12 秒

6. 为了正确的认识世界,准确地把握事物的特点,人们发明了许多仪器和工具. 这些仪器和工具帮助我们进行准确的测量. 下列仪器中用来测量长度的是 ()
- A. 停表 B. 摆 C. 石英钟 D. 刻度尺
7. 对于多次测量求得的平均值来说,下列解释正确的是哪个? ()
- A. 用平均值作为被测物体的长度就没有误差了
- B. 平均值更接近物体的真实长度
- C. 平均值就是被测物体的真实长度
- D. 以上说法都不正确
8. 我们使用的物理课本的厚度、书桌的高度、一块橡皮从桌上落到地面时间,大约分别为 ()

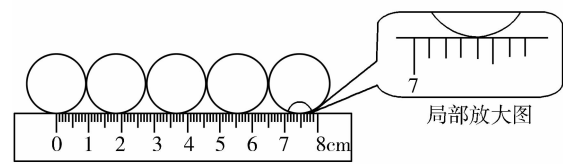
- A. 10 mm、0.8 m、0.5 s B. 10 cm、80 cm、0.5 s
- C. 15 mm、80 mm、5 s D. 10 dm、08 dm、5 s

9. 用一把尺子测量某物体的长度,一般要测量三次或更多次. 这样做的目的是 ()
- A. 避免由于观察时视线倾斜而产生的误差
- B. 避免由于刻度尺不精密而产生的误差
- C. 避免由于估测而产生的误差
- D. 避免测量中可能出现的错误
10. 有一立式摆钟,3 天下来走时慢了 0.5 分钟,为了校正走时,应该 ()
- A. 使摆线变长 B. 使摆线变短
- C. 换质量小的摆锤 D. 换质量大的摆锤

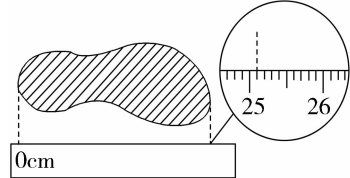
二、填空题(每空2分,共28分)

11. 观察和思考是科学发现的基础. 众多科学家能从简单的现象中受到启发,从中发现重要的规律,如_____从苹果落地的现象中受到启发,发现了万有引力定律.
12. 为纪念爱因斯坦的相对论发表 100 周年,联合国将 2005 年命名为“世界物理年”,这是联合国首次为一门学科开展全球规模的纪念活动. 请写出你所熟悉的另一位物理学家及其在物理学中的一项主要贡献.
- 物理学家:_____;主要贡献:_____.
13. 小李测得自己每分钟脉动的次数 72 次,则它每次脉动的时间是_____秒,某次乘电梯时他用脉搏作计时工具,测得从底楼到第 12 楼楼面脉动次数 36 次,那么它乘电梯所用的时间约为_____秒.
14. 完成下列单位换算:① 720 mm = _____ m;② 2 h = _____ s.
15. 请填上合适的单位或数值:
- (1) 在高速公路上行驶的汽车速度为 30 _____;
- (2) 人的头发直径约为 70 _____;
- (3) 我们学校教学楼每层的高度约为 3.7 _____.

16. 某同学采用如下图所示的方法测定硬币表面面积. 测得硬币的直径 $D =$ _____ cm.



第 16 题图



第 17 题图

17. 在学校“运用物理技术破案”趣味游戏活动中,小明根据“犯罪嫌疑人”留的脚印,可以测出“犯罪嫌疑人”的脚印长为_____.

18. 小刚从广州到深圳,乘坐上午 10 时 30 分的汽车从广州准时出发,到深圳是上午 12 时 42 分,那么他所用的时间是_____ h = _____ min.

三、实验探究题(19 题 5 分,20 题 7 分,21 题 10 分,共 22 分)

19. 某同学欲测量一根细铜丝的直径,他的实验步骤如下:

- A. 将细铜丝拉直,用刻度尺测出细铜丝的长度 l_1 ;
- B. 用刻度尺测出铅笔杆上铜丝绕圈总长度 l_2 ;
- C. 用铜丝的长度除以铜丝的圈数,即得细铜丝的直径 d ;
- D. 将细铜丝紧密缠绕在铅笔杆上;
- E. 数出缠绕在铅笔杆上细铜丝的圈 n .

(1) 以上步骤中,没有必要的步骤是_____,应将其中错误的步骤改正为_____.

(2) 实验步骤的合理顺序应是. _____.

20. 小强同学买了一盒自动铅笔用的笔芯,但包装盒上注明的笔芯直径看不清了. 聪明的小强利用一把分度值是 1 mm 的刻度尺,用实验的方法测出了笔芯的直径,你知道小强的实验方案吗? 请你写出:

(1) 实验步骤及所测量物理量的符号:

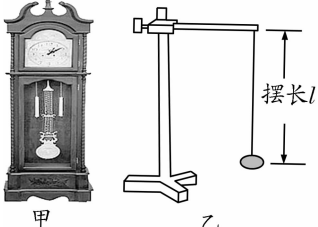
①_____;②_____;③_____.

(2) 笔芯直径 d 的表达式:_____.

21. 小明注意家里摆钟的钟摆在有规律地摆动(如图甲),经认真观察发现钟摆来回摆动一次的时间刚好是 1 秒,就想:是不是所有的摆来回摆动一次的时间都是 1 秒呢? 于是,他请教了物理老师,知道摆来回摆动一次的时间叫做周期,在老师的指导下他设计如图乙所示的单摆(即细绳下系一小钢球)进行探究. 实验数据记录如下表:

(1) 从表中数据可知,单摆的摆长 l 越长,周期 T 越_____ (选填“长”或“短”)

实验次数	1	2	3	4	5	6	7	8
摆长 l/m	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	0.80	0.90	1.00
周期平方 T^2/s^2	1.2	1.6	2.0	2.3	2.9	3.2	3.6	4.0

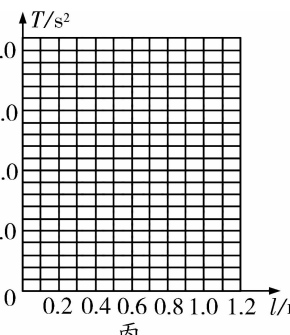


(2) 请根据表中数据在图丙中作出单摆周期的平方 T^2 与摆长 l 的关系图像.

(3) 分析图丙所示图像,可知的单摆 T^2 与 l 成_____关系.

(4) 由表中实验记录可知,单摆来回摆动一次时间比较短,直接测量摆动一次的时间误差比较大. 你认为小明为了减小测量误差是怎么做的? _____.

(5) 生活中若摆钟走慢了,应如何调整钟摆的长度? _____.



四、综合应用题(22 题 12 分,23 题 8 分,共 20 分)

22. 对同一物体的长度进行测量,5 次测量记录分别为 8.88 cm、8.89 cm、8.90 cm、8.86 cm 和 8.01 cm. 请回答下列问题:

(1) 在这些记录中有一次是错误的,错误的测量数值是哪个? 原因出在哪里?

(2) 该物体的长度是(用公式写出计算过程)?

(3) 现改用塑料卷尺测量长度,若用力拉卷尺测量,那么测量结果将如何变化?

23. 用一把刻度尺、一根没有弹性的软棉线和笔,就可以从全国交通地图上测量并推算出南京和郑州之间铁路线的实际长度. 写出做法.